

1225/1  
**Pendidikan Moral**  
**Kertas 1**  
**Ogos**  
**2011**  
**2 ½ jam**

<b>NOMBOR KAD PENGENALAN</b>											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ANGKA GILIRAN</b>											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENEGAH MALAYSIA  
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

**PENDIDIKAN MORAL**

**Kertas 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

**ARAHAN KEPADA CALON:**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** mengandungi lapan soalan struktur dan **Bahagian B** mengandungi tiga soalan eseai.*
2. *Anda dikehendaki jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan jawab dua soalan daripada **Bahagian B**.*
3. *Jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral yang tersenarai dalam Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
<b>Bahagian</b>	<b>Soalan</b>	<b>Markah</b>
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
B	9	
	10	
	11	
<b>Jumlah</b>		

Kertas soalan ini mengandungi 17 halaman bercetak

**[Lihat halaman sebelah]**

**Bahagian A**  
**[80 markah]**  
*Jawab semua soalan.*

1. Jadual di bawah menunjukkan statistik kecurian motosikal di Terengganu (Jan – Feb 2011).

<b>Bil.</b>	<b>Daerah</b>	<b>Jumlah kes kecurian</b>
1	Kuala Terengganu	99
2	Dungun	27
3	Kemaman	17
4	Besut	13
5	Ulu Terengganu	11
6	Marang	18
7	Setiu	4
<b>Jumlah kes</b>		<b>189</b>

*Sumber: Mingguan Malaysia*

Pihak polis percaya kebanyakan yang terlibat dalam kes kecurian di atas adalah golongan remaja.

- (a) Nyatakan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh golongan remaja tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

- (b) Berikan maksud **satu** nilai di 1 (a).

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Terangkan **dua** faktor yang menyebabkan golongan remaja terlibat dalam kes seperti ini.

(i) .....

.....

.....

(ii) .....

.....

..... [4 markah]

(d) Cadangkan **dua** langkah keselamatan yang boleh diambil oleh pemilik kenderaan untuk mengelakkan kecurian.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah]

2. Berikut ialah iklan sambutan Hari Ibu Anjuran Biro Wanita Ikatan Muslimin Malaysia.



- (a) Amalan nilai **menghormati hak wanita** dapat dipupuk melalui sambutan Hari Ibu. Berikan maksud nilai tersebut.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (b) Berdasarkan iklan di atas, jelaskan **dua** nilai lain yang ingin dipupuk oleh pihak pengajur dengan mengadakan pelbagai acara menarik seisi keluarga.

(i) .....

.....  
.....  
.....

(ii) .....

.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kepentingan mengadakan sambutan hari-hari istimewa seperti Hari Ibu.

(i) Keluarga

.....  
.....  
.....

(ii) Negara

.....  
.....  
.....

[4 markah]

3. Kempen berikut berkaitan dengan mengurangkan penggunaan beg plastik.



- (a) Nyatakan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh pasar raya dan pusat beli-belah yang menyertai kempen ini.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

- (b) Berikan maksud **satu** nilai di 3 (a).

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (c) Jelaskan **dua** kebaikan kempen tersebut kepada alam sekitar.

(i) .....

.....  
.....  
.....

(ii) .....

.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) Terangkan **dua** cara masyarakat dapat menjayakan kempen tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

4. Petikan akhbar berikut berkaitan dengan Azizulhasni Awang yang tetap meneruskan perlumbaan basikal walaupun cedera.

KUALA LUMPUR: Azizulhasni jaguh pelumba basikal negara mendapat perhatian seluruh dunia apabila beliau muncul sebagai juara keseluruhan acara keirin pada kejohanan dunia di Manchester, England. Beliau turut membanggakan negara apabila berjaya menduduki tempat ketiga acara itu dalam keadaan kecederaan. Beliau cedera di betis termasuk serpihan kayu selepas terjatuh di pusingan terakhir.

Petikan dari Utusan Malaysia, 20 Februari 2011

- (a) Terangkan **dua** nilai yang ditunjukkan oleh Azizulhasni Awang dengan memenangi pingat gangsa walaupun cedera.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

- (b) Jelaskan **dua** kebaikan anak Malaysia menyertai aktiviti yang mencabar.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

- (c) Selain perlumbaan basikal, berikan **dua** aktiviti lain yang boleh dilakukan oleh pelajar sekolah dalam bidang sukan.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah]

5. Perbualan berikut berkaitan dengan kenaikan harga barang semasa musim perayaan.

Azam :	Peniaga telah mengambil peluang untuk menaikkan harga barang semasa musim perayaan.
Lim :	Kalau begitu, pengguna akan susah semasa hari perayaan.
Rama :	Yalah, kerajaan patut mengenakan tindakan tegas terhadap peniaga yang terlibat.

(a) Jelaskan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh kerajaan untuk membantu para pengguna.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

(b) Nyatakan **dua** tindakan yang boleh dikenakan terhadap peniaga tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Terangkan **dua** cara kerajaan dapat menyedarkan pengguna tentang hak-hak mereka.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[4 markah]

6. Berikut adalah syarat pertandingan forum remaja sempena Minggu Penghayatan Nilai-nilai Murni SMK Saujana Impian.

## **SYARAT PERTANDINGAN FORUM REMAJA**

- Peserta boleh memilih tajuk sendiri
  - Tajuk berkaitan dengan tema **“Peranan Remaja dalam Pembangunan Negara”**
  - Peserta tidak boleh menyentuh isu-isu sensitif

- (a) Tema pertandingan forum remaja menunjukkan amalan nilai **penglibatan diri dalam pembangunan negara**. Definisikan nilai ini.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (b) Berikan **dua** kebaikan penglibatan pelajar dalam forum tersebut.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

[2 markah]

- (c) Terangkan **dua** usaha yang harus dilakukan oleh pelajar untuk berjaya dalam pertandingan tersebut.

(i) .....

.....

(ii) .....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[4 markah]

- (d) Nyatakan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh pengadil pertandingan tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah]

7. Logo berikut adalah berkaitan dengan Gagasan Satu Malaysia.



(a) Nyatakan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam menjayakan konsep Satu Malaysia.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Berikan maksud **satu** nilai di 7 (a).

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Jelaskan **dua** kepentingan rakyat mengamalkan konsep Satu Malaysia.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Nyatakan **empat** cara yang boleh dilaksanakan oleh pihak sekolah dalam kempen menjayakan konsep ini.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

[4 markah]

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan dasar kerajaan Malaysia.

Malaysia telah memberi pelbagai bantuan kemanusiaan semasa bencana alam di peringkat antarabangsa tetapi masih mengamalkan sikap berkecuali dengan tidak campur tangan dalam hal ehwal dalaman negara yang dibantu.

(a) Nyatakan **dua** nilai yang diamalkan oleh negara kita dalam menyelamatkan mereka yang memerlukan bantuan.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Berikan maksud **satu** nilai di 8 (a).

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Jelaskan **dua** kebaikan negara kita membantu negara lain dalam pelbagai bidang.

(i) .....

.....  
.....  
.....

[4 markah]

(d) Nyatakan **dua** jenis bantuan kemanusiaan yang boleh disumbangkan oleh negara kita kepada negara terbabit.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

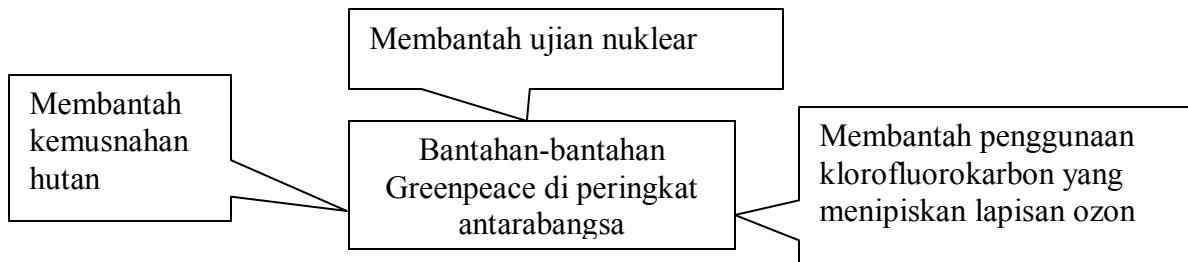
[Lihat halaman sebelah]

## Bahagian B

[20 markah]

*Jawab dua soalan sahaja.*

9. Carta berikut berkaitan dengan bantahan-bantahan Greenpeace di peringkat global.



Berdasarkan carta di atas, huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh Pertubuhan Greenpeace. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh yang sesuai.

[10 markah]



- 10.** Berikut adalah pertubuhan antara guru dengan pelajar di SMK Seri Murni sempena Minggu Patriotisme.

Cikgu Mamat : Saya sangat gembira melihat kamu mengecat dan menghias kelas dengan bendera-bendera Malaysia.

Kamala : Kami gotong royong bersama-sama cikgu, tetapi John tidak mau membantu dan marah-marah.

Cikgu Mamat : John, kamu mesti menolong rakan-rakan kerana ini adalah tanggungjawab bersama.

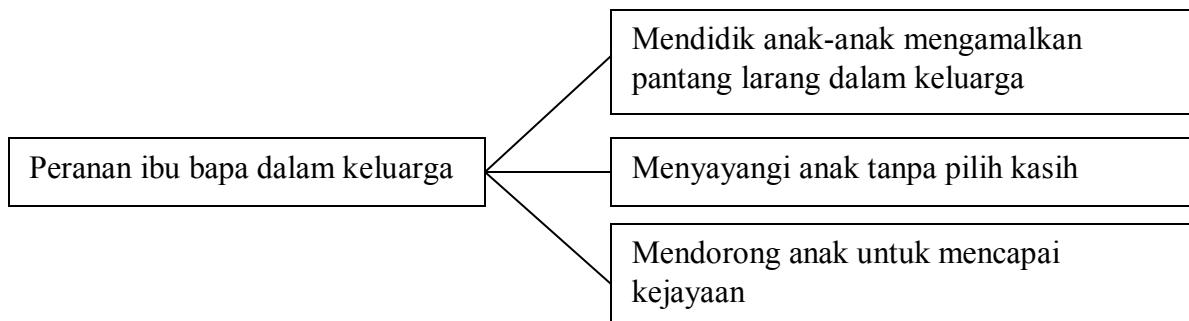
John : Cikgu, saya minta maaf. Saya berjanji akan bersama-sama menghias kelas.

Berdasarkan dialog di atas, huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh John. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh yang sesuai.

[10 markah]



**11.** Ciri-ciri berikut berkaitan dengan peranan ibu bapa dalam sesebuah keluarga.



Huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh ibu bapa dalam melaksanakan peranan seperti di atas. Jawapan anda mestilah disokong dengan penerangan dan contoh yang sesuai.

[10 markah]

## KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

1225/1  
Pendidikan  
Moral  
Kertas 1  
Peraturan  
Pemarkahan  
2011  
Ogos



1225/1(PP)

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA  
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

**PENDIDIKAN MORAL**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 17 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

1225/1 ©2011 Hak Cipta MPSM Cawangan Negeri Sembilan

SULIT

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011  
PENDIDIKAN MORAL  
PERATURAN PEMARKAHAN

1225/1(PP)

**BAHAGIAN A (SOALAN STRUKTUR)**

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
1a	Harga diri	1m		
	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1m		
	Rasional Mana-mana 2 nilai	1m 2m		
b			Mematuhi peraturan dan undang-undang Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada. <u>Harga diri</u> Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulih dan menjaga maruah diri dalam kehidupan. <u>Rasional</u> Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar Mana-mana 1 definisi	2m 2m 2m 2m
c			-Pengaruh rakan H/C: Menerima ajakan kawan untuk mencuri kenderaan - Hubungan keluarga yang renggang H/C: Ibu bapa tidak mengambil berat tentang anak -Kemiskinan H/C: Ingin memiliki kenderaan seperti rakan-rakan yang lain/ Menjual komponen motosikal Mana-mana 2 faktor Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m 1m 1m 4m
d			-Mengunci kenderaan -Meletakkan kenderaan di tempat yang selamat -Tidak meninggalkan kunci kenderaan -Memasang sistem keselamatan Mana-mana 2 langkah Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m 2m

[Lihat halaman sebelah

**SULIT**

1225/1 ©2011 Hak Cipta MPSM Cawangan Negeri Sembilan

SULIT				
Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
2a			Menghormati hak wanita Menghormati dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.	2m
b	Kasih sayang/ Kasih sayang terhadap keluarga	1m	- Kepakaan/ perasaan cinta yang mendalam/ perasaan cinta yang berkekalan - Perasaan cinta/ kasih/ sayang yang mendalam terhadap keluarga Perasaan cinta/ kasih/ sayang yang berkekalan terhadap keluarga	1m
	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1m	- Memuliakan anggota keluarga/memberi layanan yang bersopan/ berinteraksi	1m
	Bertanggungjawab/ Tanggungjawab terhadap keluarga	1m	- Memikul tugas/Melaksanakan tugas/ kewajipan dengan sempurna  - Melaksanakan kewajipan terhadap keluarga/ Malahirkan keluarga bahagia/ Meningkatkan imej keluarga/ Menjaga maruah keluarga	1m
	Saling membantu dan bekerjasama	1m	-Usaha yang baik/membina/ dilakukan bersama	1m
	Rasional Mana-mana 2 nilai	1m 2m	Boleh berfikir/ bertindak wajar <b>Mana-mana 2 penerangan</b>	1m 2m
	c		<u>Keluarga</u> -Mengeratkan hubungan sesama ahli keluarga. H/C: Membantu menangkis gejala negatif dalam keluarga -Mewujudkan semangat perpaduan dalam keluarga H/C: Mewujudkan keluarga penyayang <b>Mana-mana 1 kepentingan Negara</b> -Mewujudkan masyarakat yang berakh�ak H/C: Mengurangkan gejala sosial -Meningkatkan imej negara H/C: Menjamin aset negara yang berkualiti <b>Mana-mana 1 kepentingan</b> Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m 2m 1m 1m 1m 1m 2m

Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

SULIT				
Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
3a	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1m		
	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1m		
	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1m		
	Kemapanan alam sekitar	1m		
	Bertanggungjawab			
	Rasional Mana-mana 2 nilai	1m 2m		
b	<u>Menyayangi dan menghargai alam sekitar</u> Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem. <u>Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar</u> Keadaan saling memerlukan hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan manusia dan alam terpelihara. <u>Kemapanan alam sekitar</u> Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup. <u>Peka terhadap isu-isu alam sekitar</u> Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya. <u>Bertanggungjawab</u> Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna. <u>Rasional</u> Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berasaskan pertimbangan yang wajar. <u>Mana-mana 1 maksud</u>			2m
				2m

## SULIT

1225/1(PP)				
Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
c			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membendung masalah pencemaran H/C:Beg plastik antara penyumbang utama sampah</li> <li>-Mengekalkan keseimbangan ekosistem H/C:Bahan campuran kimia dalam beg plastik boleh membawa kesan buruk kepada bumi.</li> <li>-Mengurangkan bahan toksik dalam bumi H/C:Beg plastik tidak mudah reput</li> <li>-Mengurangkan ancaman terhadap haiwan/ hidupan akuatik H/C:Menyelamatkan hidupan akuatik daripada mati terperangkap dalam beg plastik/ hidupan akuatik termakan plastik</li> </ul> <p><b>Mana-mana 2 kebaikan Terima jawapan lain yang munasabah</b></p>	1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 4m
d			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bawa bakul/ beg sendiri</li> <li>-Penggunaan beg kertas</li> <li>-Penggunaan beg mesra alam</li> </ul> <p><b>Mana-mana 2 cara</b></p> <p><b>Terima jawapan lain yang munasabah</b></p>	1m 1m 1m 2m

[Lihat halaman sebelah

SULIT					1225/1(PP)								
Soalan	Nilai	Markah	Penerangan	Markah	Soalan	Nilai	Markah	Penerangan	Markah				
5a	Melindungi hak pengguna	1m	Membela/ memelihara hak individu	1m				Penglibatan diri dalam pembangunan negara	2m				
	Keadilan	1m	Tindakan /keputusan yang saksama / tidak berat sebelah	1m				Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan dan undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.					
	Rasional	1m	Boleh berfikir/ bertindak wajar	1m				- Memupuk semangat kerjasama	1m				
	Amanah	1m	Sikap bertanggungjawab/ boleh menimbulkan kepercayaan/ keyakinan orang lain	1m				- Memupuk sikap kepimpinan	1m				
	Bertanggungjawab	1m	- Memikul tugas/Melaksanakan tugas/ kewajipan dengan sempurna.	1m				- Kebolehan memberi pandangan/ idea yang bernes	1m				
	<b>Manfaat 2 nilai</b>		<b>Manfaat 2 penerangan</b>	<b>2m</b>				- Melatih diri beradab sopan	1m				
	<b>b</b>		- Denda/ saman - Tarik balik lesen perniagaan/ gantung lesen perniagaan - Merampas barang - Tindakan undang-undang/ mahkamah	1m 1m 1m 1m				<b>Manfaat 2 kebaikan</b> <b>Terima jawapan yang munasabah</b>	2m				
	<b>c</b>		<b>Manfaat 2 tindakan</b> <b>Terima jawapan yang munasabah</b>	<b>2m</b>				- Mencari bahan bermutu H/C: Membuat rujukan/ mencari idea dengan melayari internet - Mengamalkan sikap berpasukan/ Kerja sepasukan H/C: Berlatih secara berkumpulan - Bantu membantu dalam pelaksanaan forum H/C: Mendapat bantuan guru-guru pakar.	1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m				
								<b>Manfaat 2 usaha</b> <b>Terima jawapan yang munasabah</b>	4m				
	<b>d</b>		<b>Amanah</b>	<b>1m</b>									
			Mematuhi peraturan dan undang-undang	1m									
			Keadilan	1m									
			Rasional	1m									
			Sikap keterbukaan										
					<b>1225/1</b> ©2011 HakCipta MPSM Cawangan Negeri Sembilan								
					<b>[Lihat halaman sebelah</b> <b>SULIT</b>								

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
7a	Hidup bersama secara aman	1m		
	Saling membantu dan bekerjasama	1m		
	Toleransi	1m		
	Rasional	1m		
	Kerajinan	1m		
	Bertanggungjawab	1m		
	Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1m		
	<b>Mana-mana 2 nilai</b>	<b>2m</b>		
b			<u>Hidup bersama secara aman</u> Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya. <u>Saling membantu dan bekerjasama</u> Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat. <u>Toleransi</u> Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup. <u>Rasional</u> Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar. <u>Kerajinan</u> Usaha yang berterusan, penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara. <u>Bertanggungjawab</u> Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.	2m
				2m

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT		1225/1(PP)		
Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
			<u>Penglibatan diri dalam pembangunan negara</u> Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan dan undang-undang dan Perlembagaan Malaysia. <b>Mana-mana 1 definisi</b>	2m
c			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat</li> <li>- Menerapkan unsur patriotisme</li> <li>- Meningkatkan pembangunan negara</li> <li>- Memupuk nilai-nilai murni</li> <li>- Mewujudkan keamanan/ keharmonian negara</li> </ul> <b>Mana-mana 2 kepentingan Terima jawapan yang munasabah</b>	2m
d			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertandingan/ forum/ Kuiz</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Pameran</li> <li>- Persembahan kebudayaan</li> <li>- Memasang banner/ kain rentang/ banting satu Malaysia</li> </ul> <b>Mana-mana 4 cara Terima jawapan yang munasabah</b>	4m

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
8a	Hidup bersama secara aman	1m		
	Saling membantu dan bekerjasama	1m		
	Saling menghormati antara negara	1m		
	Kasih sayang	1m		
	Rasional	1m		
	<b>Mana-mana 2 nilai</b>	<b>2m</b>		
b			Hidup bersama secara aman Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya. <u>Saling membantu dan bekerjasama</u> Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat. <u>Saling menghormati antara negara</u> Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat. <u>Kasih sayang</u> Kepakaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.	2m
				2m
	<b>Mana-mana 1 definisi</b>	<b>2m</b>		

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
c			-Merapatkan hubungan diplomatik H/C: Mewujudkan perdagangan antara bangsa - Mendapat tempat di mata dunia H/C: Imej negara meningkat -Pertukaran kepakaran H/C: Mendapatkan kemahiran teknologi/ perubatan -Mendapat bantuan negara lain H/C: Negara lain akan membantu jika negara dilanda masalah/ mudah mendapat bantuan apabila negara ditimpa musibah  <b>Mana-mana 2 kebaikan</b> Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 4m
d			- bantuan makanan/ pakaian -bantuan pakar perubatan/ ubat ubatan -pasukan penyelamat/ sokongan moral -pakar kaunseling -bantuan kewangan  <b>Mana-mana 2 bentuk bantuan</b> Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m 1m 2m

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
9	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boleh berfikir</li> <li>H/C:Memikirkan akibat kepada alam sekitar jika meneruskan ujian nuklear</li> <li>- Bertindak wajar</li> <li>H/C:Membantah aktiviti pemusnahan hutan/ Ujian nuklear/ penggunaan CFC</li> </ul>	1 + 1m
	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihatin terhadap persoalan alam sekeliling</li> <li>H/C:Mengambil berat kesan pengujian nuklear</li> <li>- Berusaha menyelesaikannya</li> <li>H/C:Membuat bantahan supaya ujian nuklear tidak dilakukan</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memelihara alam sekeliling</li> <li>H/C:Memastikan lapisan ozon terpelihara</li> <li>- Memulihara alam sekeliling</li> <li>H/C:Memastikan penghutanan semula dijalankan</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	Kemapanan alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengekalan keseimbangan alam sekitar</li> <li>H/C:Menghalang ujian nuklear daripada merosakkan keseimbangan alam sekeliling</li> <li>- Tanggungjawab bersama</li> <li>H/C:Bersama-sama membantah kemusnahan alam sekeliling oleh ujian nuklear</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan harmonis</li> <li>H/C:Membantah penggunaan CF demi hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekeliling</li> <li>- Kualiti kehidupan terpelihara</li> <li>H/C:Menjamin kehidupan manusia yang lebih bermutu</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m

SULIT

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan	Markah
	Bertanggungjawab	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memikul tugas/kewajipan</li> <li>H/C:Memainkan peranan sebagai wakil pertubuhan</li> <li>- Melaksanakan tugas/ kewajipan</li> <li>H/C:Membantah sebarang tindakan yang merosakkan alam sekeliling</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menerima peraturan dan undang-undang alam sekitar</li> <li>H/C:Memahami peraturan dan undang- undang berkaitan alam sekeliling</li> <li>-Mematuhi peraturan dan undang-undang alam sekitar</li> <li>H/C:Akur kepada peraturan alam sekeliling</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	(Mana-mana 2 nilai)	[2m]	(Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan)	[8m]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

1225/1 ©2011 HakCipta MPSM Cawangan Negeri Sembilan

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

1225/1 ©2011 HakCipta MPSM Cawangan Negeri Sembilan

**SULIT**

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
10	Hemah tinggi	1m	-Beradab sopan H/C:Tidak memarahi rakan-rakan -Berbudi pekerti mulia H/C:Membantu rakan dengan yang rela	1 + 1m 1 + 1m
	Cinta akan negara	1m	- Perasaan sayang/bangga kepada negara H/C:Berbangga menghias kelas dengan bendera -Meletakkan kepentingan negara melebihi diri H/C:Sanggup meluangkan masa memaparkan ciri-ciri patriotisme dengan menghias kelas	1 + 1m 1 + 1m
	Toleransi	1m	- Bertolak ansur H/C: Menerima tugasan yang diberikan - Sabar/ Mengawal diri H/C:Tidak cepat marah dengan rakan apabila disuruh	1 + 1m 1 + 1m
	Bertanggungjawab	1m	- Memikul tugas/kewajipan H/C:Memainkan peranan sebagai ahli kelas - Melaksanakan tugas/ kewajipan H/C:Menjalankan kerja yang diberikan	1 + 1m 1 + 1m
	Berdikari	1m	- Kebolehan/ kesanggupan melakukan sesuatu H/C:Boleh membantu tanpa disuruh - Tanpa bergantung kepada orang lain H/C: Tidak mengharapkan rakan untuk menghias kelas	1 + 1m 1 + 1m
	Saling membantu dan bekerjasama	1m	- Usaha yang baik/membina H/C:Berusaha bersama-sama menghias kelas - Dilakukan bersama H/C:Bersama-sama menceriakan kelas	1 + 1m 1 + 1m
	Rasional	1m	- Boleh berfikir H/C:Memikirkan kebaikan menceriakan kelas - Bertindak wajar H/C:Mengikut arahan yang diberikan	1 + 1m 1 + 1m
(Mana-mana 2 nilai)	[2m]		(Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan)	[8m]

[Lihat halaman sebelah

**SULIT****SULIT**

1225/1(PP)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan	Markah
11	Mengekalkan tradisi kekeluargaan	1m	- Menerima kebiasaan/adat/ kepercayaan C/H: Memahami dan sedar tentang kepentingan pantang larang keluarga - Menghormati kebiasaan/adat/ kepercayaan C/H: Memuliakan adat dan kebiasaan keluarga - Mengamalkan kebiasaan/adat/ kepercayaan C/H: Mengikuti adat/ kebiasaan keluarga	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m
	Bertanggungjawab/Tanggungjawab terhadap keluarga	1m	- Memikul tugas/kewajipan C/H:Memahami peranan sebagai ibu bapa - Melaksanakan tugas/ kewajipan dengan sempurna C/H: Menjalankan peranan sebagai ibu bapa kepada anak -Melaksanakan kewajipan terhadap keluarga C/H:Memainkan peranan dengan memastikan anak-anak berjaya -Melahirkan keluarga bahagia/ Meningkatkan imej/ menjaga maruah keluarga C/H:Membina keluarga bahagia	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m
	Kasih sayang/Kasib sayang terhadap keluarga	1m	- Kepakaan C/H:Prihatin terhadap kebajikan anak -Perasaan cinta yang mendalam C/H:Amat menyayangi semua anak -Perasaan cinta yang berkekalan C/H:Sayang berterusan terhadap anaknya -Perasaan cinta/kasih/sayang yang mendalam C/H:Amat menyayangi anak-anaknya -Perasaan cinta/kasib/sayang yang berkekalan C/H:Sentiasa menyayangi anak-anak	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m

[Lihat halaman sebelah

**SULIT**

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan	Markah
	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memuliakan anggota keluarga</li> <li>C/H: Memberi sokongan kepada anak-anak sehingga mereka berjaya</li> <li>- Berinteraksi/ memberi layanan sopan</li> <li>C/H: Memberi layanan yang baik untuk semua anak</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	Melindungi hak kanak-kanak	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membela hak kanak-kanak</li> <li>C/H: Memastikan keperluan anak disediakan</li> <li>-Memberi naungan</li> <li>C/H: Memberi perlindungan demi keselamatan kanak-kanak</li> <li>-Memelihara hak kanak-kanak</li> <li>C/H:Menjaga anak-anak dengan baik</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m
	Keadilan	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tindakan yang saksama/tidak berat sebelah</li> <li>C/H: Memberi layanan yang sama kepada anak-anak</li> <li>- Keputusan yang saksama/tidak berat sebelah</li> <li>C/H:Memberi hukuman atau ganjaran yang sama rata kepada semua anak</li> </ul>	1+1m 1+1m
	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boleh berfikir</li> <li>H/C:Memikirkan kebaikan pengamalan pantang larang</li> <li>- Bertindak wajar</li> <li>H/C:Memberi asuhan yang terbaik kepada anak</li> </ul>	1 + 1m 1 + 1m
	(Mana-mana 2 nilai)	[2m]	(Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan)	[8m]

\*Contoh penerangan hanya untuk panduan sahaja.Terima mana-mana contoh yang sesuai

#### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT